**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النفس الشخصيه**

**رقم المادة: 01072232**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم نفس الشخصيه |
| رقم المادة: | 01072232  |
| الساعات المعتمدة: | 3 ساعات معتمده |
| ساعات التدريس: | 4-5:30 (ح،ث) |
| المتطلبات السابقة: | مبادىء علم النفس |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريس علم النفس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الاسراء |
| الكلية: | الاداب |
| القسم: | علم النفس |
| مستوى المادة: | الثانيه |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020، الاول |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربيه |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 9/10/2019 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د.حنان جميل هلسهرقم المكتب:28رقم الهاتف: لا يوجدالساعات المكتبية: : 2-3ح /1-2 ن،ر/ 12-1 خ/ 3-4: 12-1 ث/الايميل hanan.halaseh@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د.حنان جميل هلسهرقم المكتب:28رقم الهاتف: لا يوجدالساعات المكتبية:2-3:ح /1-2 ن،ر/ 12-1 خ/ 3-4: 12-1 ث/الايميل hanan.halaseh@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| مفهوم الشخصية - محددات الشخصية: الوراثية، البيئية، وتركبيها - عادات وسمات الدافعية والجوانب المعرفية والانفعالية - النظريات المختلفة التي فسرت الشخصية: التحليلية والسلوكية، الإنسانية، والمعرفية – أنماط الشخصية – طرق قياس الشخصية |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. ربيع، محمد شحاته، (2013) علم نفس الشخصة، منشورات دار المسيره عمان
 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها 1. القذافي، رمضان محمد.(1993م).الشخصية نظرياتها، واختباراتها واساليب قياسها، منشورات الجامعة العربية المفتوحة،بنغازي.2-هلسة، حنان .(2003). رسالة الدكتورة الفصل الثاني والثالث والرابع( الجزء النظري) والمتعلق بالشخصية ومفهوم الذات. |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| ان يعرف ما هي الشخصيه (المفهوم الافتراضي)  |  |
| ان يتعرف على المحددات البيولوجيه والثقافيه للشخصيه |  |
| ان يتعلم تفسير مكونات الشخصيه حسب اراء علماء مختلفين |  |
|  |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| a,b | 2 | ان يعرف المحددات والعومل المؤثره في الشخصيه | A1 |
|  |  |  | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| A,d, | 2،3 | ان يتعلم تمييز الشخصيه السويه والمرضيه | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| A,h | 3 | التعرف على امراض الشخصيه من خلال المدارس علم النفس | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| C | 3 | ان يتعرف على ادوات قياس الشخصيه | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

 محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
|  ما هي الشخصيه |  | مفهوم الشخصيه  |
|  تمييزالمحددات البيولوجيه والاجتماعيه للشخصيه |  | المحددات البيولوجيه للشخصيه |
| تمييز المحددات البيولوجيه والاجتماعيه للشخصيه |  | المحددات الاجتماعيه للشخصيه |
|  معرفة نظريات التي تفسر الشخصيه فرويد-والتحليل النفسي |  | نظريات الشخصيه-التحليل النفسي-فرويد |
| يونخ-اللاشعور الجمعي |  | يونج –التحليل النفسي |
| ا ادلر- علم النفس الفردي  |  | ادلر-علم النفس الفردي |
|  معرفة مدرسة التحليل النفسي- الاجتماعي |  | كارين هورني-هنري موراي-اريك اريكسون،فروم |
|  معرفة المدرسة الانسانيه -ماسلو |  | المدرسه الانسانيه-ماسلو |
| ما هو مفهوم الذات -روجرز |  | كارل روجرز-المفهوم الذات |
| معرفة كيفية مدرسة السمات تفسير الشخصيه  |  | مدرسه السمات-اولبرت-ريموند كاتل |
| وكيفية تفسير المدرسه السلوكيه الشخصيه  |  | المدرسه السلوكيه-جون واصسون |
| ما هي نظرية السلوكيه التحليليه –دولار-ملير |  | جون دولارد-ملير |
| تفسير الشخصيه من وجهة نظر المدرسه المعرفيه –الاجتماعيه:باندورا |  | المدرسه المعرفيه-البرت باندورا |
| معرفة ادوات القياس للشخصيه |  | التعرف على اختبارات الشخصيه |
| يتعلم البحث عن المعلومه |  | الامتحان البيتي-الكتاب المفتوح-وتقديم اوراق عمل |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات  |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **قراءات في انماط الشخصيه السويه والسيكوباثيه والساديه والماسوشيه (مقارانات)****قراءات في كتابات فرويد-ادلر- اريك فورم** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| - اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة |  |
| -تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| - إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |  |
| - القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية. |  |
| - القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي. |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **رئيس القسم** | **د.حنان جميل هلسه** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** | **17-10-2019** | **التاريخ** |